

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ТГПУ, ректор

В.В. Обухов



ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом всероссийском методическом объединении педагогов
«Лаборатория педагогического опыта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о всероссийском сетевом методическом объединении педагогов «Лаборатория педагогического опыта» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников сетевого методического объединения.

1.2. Учредителем сетевого всероссийского методического объединения педагогов является Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). Организатором является Центр новых образовательных технологий ТГПУ.

1.3. Работа сетевого всероссийского методического объединения будет организована по всем предметным школьным направлениям, по дошкольному и дополнительному образованию детей.

1.4. В работе сетевого всероссийского методического объединения педагоги могут реализовать свои профессиональные возможности как в роли педагогов-участников, так и в роли педагогов-методистов.

1.5. Вся информация о сетевом всероссийском методическом объединении педагогов «Лаборатория педагогического опыта» размещается в сети Интернет на сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (<http://planetatspu.ru>).

2. Цель и задачи сетевого всероссийского методического объединения педагогов
«Лаборатория педагогического опыта»

Лаборатория педагогического опыта рассматривается как практико-ориентированная форма организации методической работы педагогов различных образовательных, предметных направлений в их многообразии и взаимообогащении.

Цель: Создание информационно-образовательного пространства, способствующего повышению профессионального мастерства педагогов, обогащению профессионального опыта.

Задачи:

- координация деятельности педагогов по совместному решению актуальных профессиональных проблем;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогов;
- осуществление экспертизы образовательных программ, методических и учебно-методических материалов, ориентированных на улучшение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для:
 - формирования мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных технологий, форм и средств обучения;
 - перехода педагога к позиции методиста, способного к обобщению и распространению собственного инновационного опыта;
 - взаимодействия образовательных сообществ, учреждений, педагогов-авторов, педагогов-методистов по распространению и освоению эффективных педагогических практик.

3. Участники сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта», условия взаимодействия

3.1. В работе всероссийского методического объединения педагогов могут принять участие учителя-предметники школ, гимназий, лицеев, учреждений дошкольного, дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, учителя специальных (коррекционных) школ, классные руководители, методисты, специалисты органов управления образованием.

3.2. Педагоги могут принимать участие в деятельности всероссийского методического объединения в качестве Участника или Методиста (порядок работы для педагога-участника и для педагога-методиста представлен в п. 4 данного Положения).

3.2.1. Педагоги-участники всероссийского методического объединения участвуют в мероприятиях, реализуемых в рамках каждого предметного объединения, индивидуально или совместно изучают, разрабатывают методические и дидактические образовательные материалы.

3.2.2. Педагоги-методисты организуют и проводят консультации, вебинары-практикумы, мастер-классы, стажировки как для участников всероссийского методического объединения педагогов, так и для студентов ТГПУ, педагогов-участников других различных образовательных мероприятий, организуемых и реализуемых ТГПУ.

3.3. Работа всероссийского методического объединения будет организована в рамках следующих профессиональных объединений, направлений:

- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей физики;
- методическое объединение учителей информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей химии;
- методическое объединение учителей биологии;
- методическое объединение учителей географии;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры;

- методическое объединение учителей основы безопасности жизнедеятельности и технологии;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение педагогов дошкольного образования;
- методическое объединение педагогов коррекционных образовательных учреждений;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования.

3.4. Работу каждого методического объединения курирует специалист Центра новых образовательных технологий ТГПУ, ведущие преподаватели ТГПУ. В каждом методическом объединении педагогам оказывается методическая помощь учеными, преподавателями ТГПУ.

3.5. Материалы, информационные базы, созданные участниками для размещения на страницах соответствующих методических объединений должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.6. Авторское право на созданные в рамках методических объединений работы сохраняется за их авторами. ТГПУ оставляет за собой право использования работ целиком или частично в своих образовательных целях.

3.7. Организаторы сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта» вправе изъять уже размещенную на страницах методических объединений информацию, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики.

4. Порядок участия, взаимодействия в рамках сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта»

4.1 В начале календарного года ТГПУ готовит перечень мероприятий, реализуемых в рамках всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта». В качестве мероприятий предлагаются профессиональные конкурсы, командные конкурсы совместно со студентами, школьниками, конференции, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, реализуемые как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий.

В перечень мероприятий включаются авторские мероприятия учителей - методистов.

4.2. Педагоги-участники из перечня заявленных к реализации мероприятий выбирают актуальные для себя мероприятия и формируют из них индивидуальный образовательный маршрут. В структуре индивидуального образовательного маршрута педагога-участника должно быть не менее трех мероприятий из предложенного перечня, где он готов принять участие. Индивидуальный образовательный маршрут педагоги-участники формируют в личном кабинете на сайте ТГПУ «Педагогическая планета» <http://planeta.tspu.ru/>

4.2.1. Куратор согласовывает содержание индивидуального образовательного маршрута и сопровождает педагога-участника методического объединения на всем пути его прохождения индивидуального образовательного маршрута.

4.2.2. В процессе работы индивидуальный образовательный маршрут может быть изменен педагогом-участником по согласованию с куратором.

4.2.3. В случае необходимости педагоги-участники методических объединений могут получить консультации у преподавателей, ученых ТГПУ и получить экспертную оценку и экспертное заключение на созданные авторские разработки в рамках деятельности в структуре своего методического объединения.

4.2.4. После реализации всех мероприятий индивидуального образовательного маршрута педагог-участник получает сертификат участника сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта» с указанием направленности, названия конкретного методического объединения.

4.3. Педагоги, претендующие на статус «педагог-методист» в обязательном порядке включают в индивидуальный образовательный маршрут организацию и проведение:

- мастер-класса (очно в рамках курсов повышения квалификации или дистанционно на сайте «Педагогическая планета» <https://planetatspu.ru/master-klassy-pedagogov>);
- участие в работе научно-практических конференций, организуемых ТГПУ (очно или дистанционно на сайте «Педагогическая планета» <https://planetatspu.ru/konferentsii>) с подготовкой экспертного заключения по работам, представленным в одной из секций или развернутого анализа работы секции в целом;
- семинара-практикума по реализации своего авторского урока или серии уроков (очно в рамках курсов повышения квалификации или дистанционно на сайте «Педагогическая планета» в форме вебинара или видеозаписи занятия, серии занятий).

4.3.1. Куратор согласовывает содержание индивидуального образовательного маршрута педагога-методиста, обеспечивает экспертизу предложенных педагогом материалов, а также, в случае необходимости, консультацию преподавателей, ученых ТГПУ и сопровождает реализацию индивидуального образовательного маршрута.

4.3.2. В процессе реализации индивидуальный образовательный маршрут может быть изменен педагогом-методистом по согласованию с куратором.

4.3.3. После реализации всех мероприятий индивидуального образовательного маршрута педагог-методист направляет заявку на имя председателя Экспертно-методического совета о присвоении статуса «Педагог-методист» в рамках сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта». К заявке должен быть приложен отзыв куратора (при необходимости, прикладываются отзывы участников мероприятия, которое провел педагог-методист, экспертные заключения и др.).

4.3.4. На основании протокола работы Экспертно-методического совета присваивается статус педагог-методист сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта».

5. Действия субъектов в рамках сетевого всероссийского методического объединения педагогов «Лаборатория педагогического опыта»

5.1. Педагог-участник методического объединения:

5.1.1. знакомится с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках своего предметного методического объединения;

5.1.2. самостоятельно конструирует свой индивидуальный образовательный маршрут из списка мероприятий предметного методического объединения;

5.1.3. согласовывает с куратором свой образовательный маршрут, при необходимости изменения маршрута, предупреждает об этом куратора.

5.2. Педагог-методист методического объединения:

5.2.1. подает заявку на включение его разработок в перечень мероприятий, реализуемых в рамках всероссийского методического объединения;

5.2.2. самостоятельно конструирует свой индивидуальный образовательный маршрут из списка мероприятий (куда входят и авторские мероприятия, реализуемые педагогом-методистом);

5.2.3. согласовывает с куратором свой образовательный маршрут, при необходимости изменения маршрута, предупреждает об этом куратора.

5.3. Куратор предметного методического объединения:

5.3.1. доводит до сведения педагогов перечень мероприятий;

5.3.2. дает рекомендации по выбору мероприятий;

5.3.3. согласовывает индивидуальный образовательный маршрут;

5.3.4. сопровождает на всем пути прохождения индивидуального образовательного маршрута, консультирует по всем организационным вопросам;

5.3.5. при необходимости, содействует организации консультации с преподавателями, учеными ТГПУ и получению экспертного заключения на созданные авторские

разработки в рамках деятельности в структуре каждого конкретного методического объединения.

Ответственные координаторы методических объединений по организационным, методическим, технологическим вопросам:

- Лежнина Марина Александровна, начальник отдела технологического сопровождения деятельности Центра новых образовательных технологий ТГПУ, e-mail lezhnina@tspu.edu.ru

- Мазур Галина Олеговна, научный сотрудник Центра новых образовательных технологий, e-mail specialist@tspu.edu.ru

Все вопросы, консультации по телефону (382-2) 31-13-17

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Директор Департамента по
общим и правовым вопросам



Г.П. Матюкевич

Директор Института
непрерывного образования



Т.А. Прищепа